

# Aedes Aegypti

## Conocer para prevenir

Autoras: Florencia Chiogna y Gabriela Formento, E.E.M N°1 D.E. 16 "Rodolfo Walsh"

Docente coordinadora: Sandra Gómez. Grupo de Estudio de Mosquitos. Unidad de Ecología de Reservorios y Vectores de Parásitos. Departamento de Ecología, Genética y Evolución.

### Introducción

Nuestra escuela está realizando un proyecto de investigación manejado desde el área de ciencias naturales sobre los mosquitos urbanos y su importancia médico-sanitaria. El mismo se encuentra dentro de un proyecto más amplio que está realizando la U.B.A. en conjunto con la Universidad de la República, de Uruguay, subsidiado por el I.D.R.C. de Canadá cuyo título es "Abordaje Ecosistemático para la prevención y el control del vector del dengue en Argentina y Uruguay". Por ende nuestro proyecto está enfocando en el *Aedes Aegypti*.

### Objetivos:

- Conocer a fondo todos los aspectos relacionados con los mosquitos en general y más específicamente, sobre el *Aedes aegypti*.
- Evaluar los conocimientos de los vecinos de Villa Pueyrredón sobre el tema.
- Concientizar y prevenir a los vecinos sobre las enfermedades que transmite este mosquito.
- Monitorear la actividad de éste en viviendas, en sus diferentes fases de desarrollo con diferentes técnicas
- Introducimos en el mundo de los científicos.
- Charlas y talleres a alumnos de nuestra institución.
- Realizar un folleto a partir de la información obtenida.
- Comunicar los resultados a la comunidad.
- Posibilitar una mayor integración de los participantes del proyecto con la Universidad.
- Integrar a los años restantes a través de actividades propuestas por **nosotras**.



Ciclo de vida de *Aedes aegypti*

### Actividades realizadas:

- Nos entrenamos en la determinación de las diferentes fases de desarrollo de este mosquito.
- Dictamos talleres en cuatro cursos de 25 chicos cada uno (aprox.)
- Finalizamos la elaboración de encuestas y efectuamos una prueba para ver si estas realmente estaban enfocadas hacia nuestro objetivo inicial.
- Armamos los protocolos a utilizar para cada técnica los cuales creemos que son los indicados para ser utilizados.



Elementos necesarios para el relevamiento con ovitrampas.

### Actividades a realizar:

- Colocación de ovitrampas por alumnos de la escuela en sus hogares a partir de talleres informativos donde les explicamos los procedimientos para llevarlo a cabo.
- Relevamiento y captura de formas inmaduras en viviendas por los alumnos que quieran colaborar con esta experiencia.
- Trabajo de laboratorio: determinación de muestras obtenidas en viviendas y lectura de tablitas entregadas semanalmente por los alumnos colaboradores.

...continuará